|  |
| --- |
| (نمونه فرم طرح درس **lesson Plan** برای یک جلسه آموزشی) |
| مشخصات کلی:عنوان درس: تفسیر موضوعی نهج البلاغهموضوع درس: آشنایی با نهج البلاغه |  پیش نیاز: انواع شرح نهج البلاغهمدت جلسه : 90 دقیقهگروه مخاطب : دانشجویان پیرا پزشکی | تعداد فراگیران: استاد درس : نوروز سبزیمکان تشکیل کلاس: دانشکده پیرا پزشکی |
| هدف کلی: معرفی نهج البلاغه به عنوان بزرگترین منبع معرفتی برای نظام اسلامی بعد از قرآن کریم |
| \*اهداف رفتاری: (اهداف را با توجه به حیطه ها وسطوح مختلف بنویسید)آشنایی دانشجویان با مفاهیم و معانی نهج البلاغه جهت میزان علاقه مندی آنان با معارف نهج البلاغه وآشنایی با مقوله فصاحت و بلاغت و جایگاه بلند نویسنده آن به عنوان الگوی معرفتی |
| پیش بینی رفتار ورودی: زمان: 15 دقیقه آشنایی دانشجویان با نحوه تفسیر نهج البلاغهاطلاع از شروح نگاشته شده در مورد کتاب نهج البلاغهپرسش و پاسخ از مطالب جلسات قبلی |
| روش های تدریس:  روش تدریس دراین جلسه به صورت سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ و ارائه مثال های مرتبط خواهد بود. |
| وسایل آموزشی:پاورپوینت ، کتاب ، وایت برد ، نرم افزارهای کامپیوتری |
| ارائه درس{ کاربرد روش ها و وسایل، با تاکید بر تفکیک فعالیتهای استاد و دانشجو} زمان: انجام ارزشیابی جلسه قبل در قالب ارزشیابی شفاهی و گرفتن کوییز 10دقیقه تدریس مطالب جلسه با استفاده از وایت برد 30 دقیقهپرسش و پاسخ به سوالات دانشجویان در پایان هر بخش از مطالب 10 دقیقهارزشیابی جلسه قبل در قالب پرسش و پاسخ وارائه مثالهای کابردی توسط 5 دقیقه |
| جمع بندی ونتیجه گیری: زمان:5 دقیقهجمع بندی کلاس توسط استاد درس و با مرور مطالب ارائه شده در جلسه و بیان مفاهیم کلیدی |
| ارزشیابی تکوینی: زمان:5 دقیقهارزشیابی تکوینی در پایان هر بخش از مطالب و بصورت ارائه مثالهای کاربردی توسط دانشجویان در مدت زمان 10 دقیقه صورت خواهد گرفت |
| تعیین وتکلیف: زمان: 5دقیقهمرور مطالب جلسه و آمادگی برای مشارکت در پرسش و پاسخ  |
| تحلیل و تفسیر: تحلیل و تغسیر مطالب جلسه درحین ارائه مطالب جدید توسط استاد درس و همچنین مشارکت دانشجویان در تحلیل مفاهیم و ارائه مثالهای مرتبط صورت خواهد گرفتمنابع: منابع علوم اسلامی شامل کتاب، فرهنگ لغات و نرم افزارهای علوم اسلامی |