|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (نمونه فرم طرح درس **lesson Plan** برای یک جلسه آموزشی) | | |
| مشخصات کلی:  عنوان درس: تفسیر موضوعی نهج البلاغه  موضوع درس: آشنایی با نهج البلاغه | پیش نیاز: انواع شرح نهج البلاغه  مدت جلسه : 90 دقیقه  گروه مخاطب : دانشجویان پیرا پزشکی | تعداد فراگیران:  استاد درس : نوروز سبزی  مکان تشکیل کلاس: دانشکده پیرا پزشکی |
| هدف کلی: معرفی نهج البلاغه به عنوان بزرگترین منبع معرفتی برای نظام اسلامی بعد از قرآن کریم | | |
| \*اهداف رفتاری: (اهداف را با توجه به حیطه ها وسطوح مختلف بنویسید)  آشنایی دانشجویان با مفاهیم و معانی نهج البلاغه جهت میزان علاقه مندی آنان با معارف نهج البلاغه وآشنایی با مقوله فصاحت و بلاغت و جایگاه بلند نویسنده آن به عنوان الگوی معرفتی | | |
| پیش بینی رفتار ورودی: زمان: 15 دقیقه  آشنایی دانشجویان با نحوه تفسیر نهج البلاغه  اطلاع از شروح نگاشته شده در مورد کتاب نهج البلاغه  پرسش و پاسخ از مطالب جلسات قبلی | | |
| روش های تدریس:  روش تدریس دراین جلسه به صورت سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ و ارائه مثال های مرتبط خواهد بود. | | |
| وسایل آموزشی:  پاورپوینت ، کتاب ، وایت برد ، نرم افزارهای کامپیوتری | | |
| ارائه درس{ کاربرد روش ها و وسایل، با تاکید بر تفکیک فعالیتهای استاد و دانشجو} زمان:  انجام ارزشیابی جلسه قبل در قالب ارزشیابی شفاهی و گرفتن کوییز 10دقیقه  تدریس مطالب جلسه با استفاده از وایت برد 30 دقیقه  پرسش و پاسخ به سوالات دانشجویان در پایان هر بخش از مطالب 10 دقیقه  ارزشیابی جلسه قبل در قالب پرسش و پاسخ وارائه مثالهای کابردی توسط 5 دقیقه | | |
| جمع بندی ونتیجه گیری: زمان:5 دقیقه  جمع بندی کلاس توسط استاد درس و با مرور مطالب ارائه شده در جلسه و بیان مفاهیم کلیدی | | |
| ارزشیابی تکوینی: زمان:5 دقیقه  ارزشیابی تکوینی در پایان هر بخش از مطالب و بصورت ارائه مثالهای کاربردی توسط دانشجویان در مدت زمان 10 دقیقه صورت خواهد گرفت | | |
| تعیین وتکلیف: زمان: 5دقیقه  مرور مطالب جلسه و آمادگی برای مشارکت در پرسش و پاسخ | | |
| تحلیل و تفسیر:  تحلیل و تغسیر مطالب جلسه درحین ارائه مطالب جدید توسط استاد درس و همچنین مشارکت دانشجویان در تحلیل مفاهیم و ارائه مثالهای مرتبط صورت خواهد گرفت  منابع: منابع علوم اسلامی شامل کتاب، فرهنگ لغات و نرم افزارهای علوم اسلامی | | |